

Das ist Klasse!

Vielfalt im Klassenverbund

Unser Angebot

Mit „Das ist Klasse!“ bietet die Jugendbildungsstätte Unterfranken Schüler*innen **1 bis 5 Tage** die Möglichkeit, sich mit ihren **persönlichen Hintergründen und Erfahrungen** auseinanderzusetzen und eine **neue Perspektive auf Vielfalt** einzunehmen.

Wir entdecken gemeinsam die Stärken Einzelner und ordnen sie in die Klassengemeinschaft ein. Vorhandene **Migrationserfahrungen** von Schüler*innen werden als **Chancen und Kompetenzen** erlebt. Der **Klassenverband wird gestärkt**, Kommunikationsformen und -strukturen werden reflektiert, Alternativen entwickelt.

Die Inhalte werden (nach Vorabsprachen mit den Lehrkräften und unter Einbeziehung eigener Trainingserfahrungen) **auf die Klasse abgestimmt**. So wird während des gesamten Trainings zwar themenorientiert gearbeitet, allerdings müssen sich die Inhalte an den subjektiven Bedürfnissen der Schüler*innen messen lassen. **Subjekt- und Gegenwartsorientierung** stehen im Mittelpunkt des pädagogischen Vorgehens.

Die Jugendbildungsstätte Unterfranken



Die Jugendbildungsstätte ist eine **diversitätsorientierte Facheinrichtung** des Bezirksjugendrings mit bundesweitem Modellcharakter.

Ihr inhaltliches Angebot spiegelt die zahlreichen Facetten einer **rassismuskritischen Jugendarbeit** wider.

Die **Bildungsreferate** greifen ineinander und setzen dabei unterschiedliche Akzente:

inklusiv arbeitet mit verschiedenen Angeboten am neuen Wir in Deutschland

couragiert schützt durch unterschiedliche Trainings die Vielfalt der Gesellschaft

grenzenlos schafft Begegnung über nationale Grenzen hinweg

vernetzt bringt die Schulen ohne Rassismus – Schulen mit Courage in Unterfranken zusammen

qualifiziert bietet rassismuskritische Grundlagen zur Aus-, Fort- und Weiterbildung



Das ist Klasse!

- 🌀 Vielfalt positiv erleben
- 🌀 Empathie fördern und Klassengemeinschaft stärken
- 🌀 Chancen sehen und Perspektiven entwickeln
- 🌀 Schule als Lebensort vielfältig und tolerant gestalten

ansprechpartner:
oliver berger
bildungsreferent **inklusiv**
oliver.berger@jubi-unterfranken.de
0931 600 60 411



jugendbildungsstätte unterfranken
Berner Str. 14 | 97084 Würzburg
www.jubi-unterfranken.de



Vielfalt im Klassenverband

Der pädagogische Ansatz von „Das ist Klasse!“

Wertschätzender Umgang in der Klasse

Arbeit am Wir

Mit dem Angebot ‚Das ist Klasse!‘ können Schüler*innen in einem gesonderten Rahmen mit einem Schritt Abstand ihr Zusammensein in der Klasse in den Blick nehmen und **neue Perspektiven und Strategien entwickeln**. Sie fragen sich:

„Wie wollen wir in der Gemeinschaft miteinander auskommen? Und welche Haltungen stehen diesem Wunsch (noch) im Weg?“

Dieser gemeinsame Blick nach vorn, um als Gruppe die eigenen Lösungen zu finden, ist das zentrale Anliegen des Trainingskonzeptes „Das ist Klasse!“

Die Klasse macht sich auf den Weg zu einem wertschätzenden Miteinander.

Die Schulklasse lernt, ihre **Vielfalt als besonderen Wert anzuerkennen**.

Die Klasse geht motiviert und gestärkt aus dem Training hervor und hat Lust, gemeinsam Schule und Schulalltag so zu gestalten, **dass sich alle darin wohlfühlen können!**



Die Zielsetzung in drei Phasen

1. Erfahrungen machen / Empathie fördern

- 🌀 Eigene Stärken und Schwächen kennenlernen
- 🌀 Vielfalt als Chance für alle erleben
- 🌀 Die eigenen (Migrations-)Hintergründe thematisieren
- 🌀 Eigene Grenzen psychisch und physisch erfahren

2. Sprache finden / Diskurs erleben

- 🌀 Alltag hineinholen: „Wo und wie gestalten wir in der Schule Vielfalt?“
- 🌀 Klassengeist stärken
- 🌀 Gemeinsamkeiten entdecken
- 🌀 Die vorhandene kulturelle Vielfalt in der Klasse herausarbeiten und als Chance kennenlernen

3. Chancen erkennen / Perspektiven entwickeln

- 🌀 Lösungen erarbeiten
- 🌀 Möglichkeiten vorschlagen
- 🌀 Eigene Lösungen benennen/entwickeln lassen
- 🌀 Die Klassenstärke für die künftige Zusammenarbeit nutzen
- 🌀 Bewusstwerden über die eigenen Handlungs- und Entscheidungsmöglichkeiten

Methoden

- 🌀 **Erlebnispädagogische Gruppenmethoden** stärken den Klassenzusammenhalt und verweisen auf die Möglichkeit, die eigenen eingefahrenen Rollen infrage zu stellen und anders zu handeln.



- 🌀 **Kommunikationsformen und -strukturen** in der Klasse werden in den Blick genommen – neue Möglichkeiten werden aufgezeigt, um einen positiveren Austausch zu ermöglichen.
- 🌀 Die Beschäftigung mit eigenen **Einstellungen und Verhaltensweisen** erhöht die Beteiligung der Schülerinnen und Schüler am Gesamtprozess.

Themenpalette

- 🌀 Sprache und Mehrsprachigkeit
- 🌀 Migration und Identität
- 🌀 Stärken und Schwächen
- 🌀 Diversity
- 🌀 verbale und nonverbale Kommunikation
- 🌀 Gruppe/Kultur/Gesellschaft